

Doctorado en  
**EDUCACIÓN**

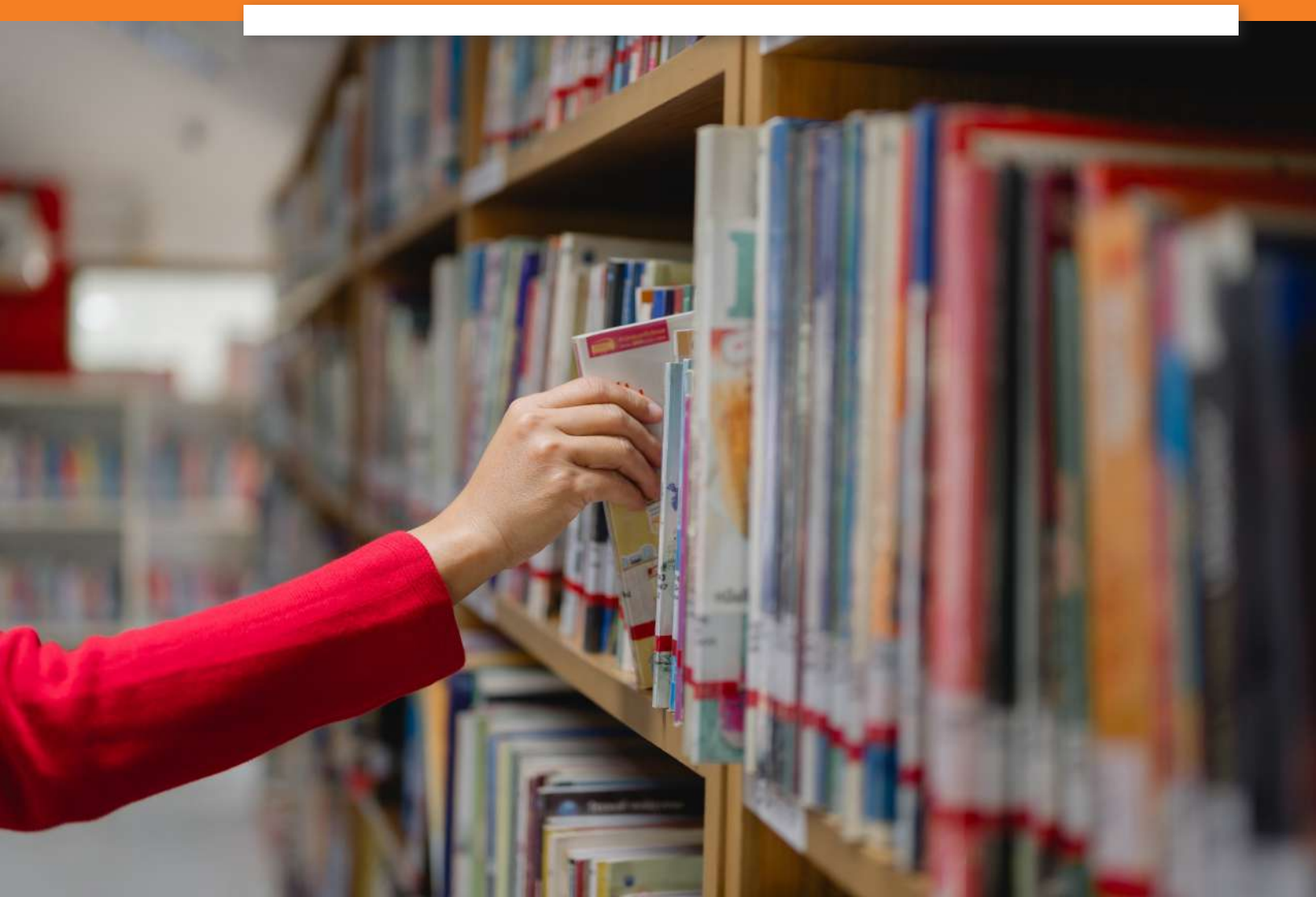
---



# ÍNDICE

---

<b>Nosotros</b>	<b>1</b>
<b>Perfil de Egreso</b>	<b>2</b>
<b>Líneas de Investigación</b>	<b>4</b>
<b>Directora del Programa</b>	<b>5</b>
<b>Claustro Académico</b>	<b>6</b>
<b>Malla Curricular</b>	<b>7</b>
<b>Becas y Oportunidades de Financiamiento</b>	<b>8</b>
<b>Procesos de Postulación a Becas y Oportunidades</b>	<b>8</b>
<b>Requisitos de Postulación</b>	<b>8</b>
<b>Proceso de Admisión</b>	<b>9</b>



## NOSOTROS

La **Universidad Finis Terrae** es una institución educativa católica, comprometida con la formación integral de sus estudiantes. Desde su fundación, se ha destacado por ofrecer una educación de excelencia, basada en los valores cristianos. La universidad integra lo académico con una sólida formación ética, promoviendo un ambiente que fomenta el respeto, la solidaridad y el compromiso social, preparando a sus estudiantes para ser líderes responsables y conscientes de su rol en la sociedad.

Su misión es contribuir a la formación integral de personas que sean agentes de transformación de la sociedad y de la cultura conforme a los valores cristianos, y construir una comunidad académica de excelencia que busca la verdad, el bien y la belleza.

Su visión al 2028 es ser una universidad de identidad católica de excelencia, reconocida como tal, que aporta al bien común de la sociedad a través de la calidad de sus programas formativos, de la investigación, de la creación artística y de la vinculación con las necesidades locales y nacionales. Una comunidad académica consolidada, centrada en la persona y comprometida con la verdad que otorga valor agregado a sus estudiantes, contribuye a la cultura y fomenta el desarrollo del país.

La **Facultad de Educación, Psicología y Familia** presenta este Doctorado en Educación como una propuesta innovadora y atractiva en un entorno nacional que necesita aportes hacia la calidad de la educación, desde una perspectiva multidisciplinar y académica. El Doctorado en educación propuesto pretende ser un aporte sustancial con un propósito misional, dada la perspectiva de Universidad católica en la que emerge, y con capacidad instalada en tres áreas de desarrollo académico, como lo son el trabajo en familia, inclusión e innovación para la diversidad con una mirada desde el campo educativo.

- **Objetivo del Doctorado en Educación**

Formar investigadores autónomos capaces de desarrollar investigaciones originales en diversos contextos socioeducativos, promoviendo la calidad educativa nacional mediante un enfoque multidisciplinar que priorice la diversidad, la inclusión y la innovación, destacando la influencia de la familia como factor clave con el fin de generar un impacto positivo en la cultura y las prácticas educativas.

- **Acreditación institucional**

Como institución acreditada en nivel avanzado, incluida el área de Investigación, la Universidad Finis Terrae da especial énfasis en el aseguramiento de la calidad de sus Doctorados, garantizando el cumplimiento de las exigencias nacionales e internacionales requeridas para ello.



## PERFIL DE EGRESO

- El graduado del Doctorado en Educación de la Universidad Finis Terrae posee competencias para comprender y evaluar de manera crítica, problemáticas y desafíos contemporáneos del campo educativo, con foco en el proceso educativo vinculado con la familia y las temáticas de innovación, diversidad e inclusión, a fin de contribuir a la generación de conocimientos. A partir de su formación, desarrolla investigaciones originales de forma autónoma, y contribuye a la mejora de la calidad en la educación, actuando siempre con ética y rigor metodológico. Además, es capaz de comunicar los resultados de sus investigaciones a públicos especializados y no especializados. Estas competencias lo habilitan para incorporarse al mundo científico nacional e internacional.



### COMPETENCIAS:

- **Analiza y evalúa** de manera crítica las problemáticas contemporáneas del ámbito educativo, considerando especialmente la vinculación de este con la familia, y las temáticas de innovación, diversidad e inclusión, contribuyendo así a la generación de conocimientos y al mejoramiento de la calidad educativa.
- **Desarrolla investigaciones originales** en el ámbito educativo, abordando su vinculación con la familia y con las temáticas de innovación, diversidad e inclusión, de manera autónoma, con un enfoque ético y con rigor metodológico.
- **Comunica de manera efectiva** los resultados de sus investigaciones, tanto de forma oral como escrita, dirigiéndose a públicos especializados y no especializados en educación y áreas afines, expresando con claridad su razonamiento y las decisiones teóricas y metodológicas tomadas.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Las líneas de investigación del Doctorado en Educación se sustentan y están en concordancia con la Macro APDA Educación de Calidad de la Universidad Finis Terrae. A su vez, todas las líneas de investigación deben propulsar el conocimiento sobre la calidad educativa nacional desde un enfoque multidisciplinar en los diferentes contextos socioeducativos

NOMBRE LÍNEA	DESCRIPCIÓN
<p><b>Diversidad, inclusión e innovación para el desarrollo de una Educación de calidad</b></p>	<p>Esta línea de investigación se centra en el análisis y desarrollo de enfoques educativos que integren la diversidad, la inclusión y la innovación como elementos clave para la promoción de una educación de calidad. Aborda tanto aspectos generales como disciplinares, considerando las dinámicas e interacciones que se producen en los niveles micro, meso y macro del sistema socioeducativo. Su propósito principal es fomentar la creación de iniciativas de innovación educativa que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje e impulsen la inclusión efectiva de las personas, respetando y valorando la diversidad de contextos educativos. De este modo, se busca generar conocimientos y prácticas que contribuyan a la transformación de la educación hacia un modelo más equitativo, inclusivo y de calidad.</p>
<p><b>Familia, educación y oportunidades para el desarrollo humano</b></p>	<p>Esta línea de investigación analiza las condiciones, experiencias subjetivas, mecanismos, efectos y relaciones entre distintos procesos socializadores y educativos (formales e informales) y las trayectorias biográficas y educacionales de las personas a lo largo de la vida en contextos sociales, culturales y económicos diversos. En particular, se busca comprender cómo los procesos de transmisión intergeneracional, interacciones familiares, sociales, digitales e inter-institucionales (re) producen oportunidades y desarrollo humano independientemente del origen y condiciones en las que las personas viven y se relacionan.</p>



## DIRECTORA DEL PROGRAMA



**Marlene Fermín González** es Profesora Titular en la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Facultad de Educación, Psicología y Familia, y miembro del Centro de Investigación en Psicología, Educación y Familia -CIPEF- de la Universidad Finis Terrae. Doctora por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Magíster Scientiarum en Psicología del Desarrollo Humano y Licenciada en Educación por la Universidad Central de Venezuela (Venezuela).

Ha participado en numerosos proyectos a nivel nacional e internacional, y sus líneas de investigación están centradas en la educación de la primera infancia, con énfasis en la inclusión y diversidad en el ámbito educativo.

Actualmente es investigador responsable de los proyectos: Fondecyt de Iniciación N° 11230103: "Educación de la primera infancia para la sostenibilidad: una necesaria revisión de las necesidades formativas de los y las educadoras de párvulos", 2023-2026; Proyecto "Integración del Juego en la Enseñanza de la Sostenibilidad: Un Enfoque Pedagógico para la Primera Infancia", CIPEF (2025-2028). Miembro del Transnational Dialogues in Research in Early Childhood Education for Sustainability (TND in Research in Early Childhood EfS | AAEE) de la Australian Association for Environmental Education (Australia). Miembro consolidado del Grupo de investigación "Desarrollo Profesional: formación profesional e innovación educativa e intercultural y diseño de medios" de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

## CLAUSTRO ACADÉMICO

### Marlene Fermín

Doctora en Educación Infantil: investigación e intervención psicopedagógica, U. Nacional de Educación a Distancia (España).

### Carolina Caffarena

Doctora en Educación, Pontificia U. Católica de Chile.

### Daniela Figueroa

Doctora en Educación, U. College de Londres.

### Carola Zañartu

Doctora en Ciencias Sociales, U. Católica de Murcia

### Carolina Álvarez

Doctora en Educación, U. Alberto Hurtado

### María Fernanda Rodríguez

Doctorado Ciencias de la Ingeniería, área ciencias de la computación. Pontificia U. Católica de Chile.

### Rosa Ibáñez

Doctora en Planificación e Innovación Educativa, U. de Alcalá.

### Danyal Farsani

Doctorado en Educación Matemática, U. de Birmingham.

### Franklin León

Doctor en Ciencias sociales, mención estudios Culturales, U. de Carabobo. Doctor en Filosofía, U. de los Andes.

### Juan Pablo Rojas

Doctor en Humanidades , U. Abat Oliba CEU.

### Camila Moyano

Doctora en Ciencias Sociales, U. de Lausanne.

### Rosario Undurraga

Doctora en Sociología, U. de Warwick.

### Rodolfo Nuñez

Doctorado en Psicología, U. de Chile

### Verónica Gubbins

Doctorado en Ciencias de la Educación, Pontificia U. Católica de Chile.

### Ricardo González

Doctor en Ciencias Sociales, U. de Chile.

### Natalia Salas

Doctora en Psicología, Pontificia U. Católica de Chile.

### Gustavo Carvajal

PhD en Latin American Cultural Studies. U. of Manchester.

### Paula Caffarena

Doctorado en Historia. Pontificia U. Católica de Chile.

### Vanessa Tessada

Doctora en Historia, U. de Valladolid, España.



# MALLA CURRICULAR | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
<b>FORMACIÓN DOCTORAL</b>	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (6 SCT)	SEMINARIO DE PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (6 SCT)	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN (6 SCT)	ANÁLISIS AVANZADO EN INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN (6 SCT)
	SEMINARIO DE PROBLEMÁTICAS EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS (8 SCT)	PRÁCTICAS DE ESCRITURA ACADÉMICA Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO (8 SCT)	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN (6 SCT)	ANÁLISIS AVANZADO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN (6 SCT)
	TÓPICOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN Y FAMILIA (8 SCT)	TÓPICOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN (8 SCT)	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN I (10 SCT)	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN II (10 SCT)
	TÓPICOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (8 SCT)	TÓPICOS AVANZADOS EN FAMILIA Y DIVERSIDAD (8 SCT)		
<b>FORMACIÓN DE TESIS</b>			FORMULACIÓN DE PROYECTO DE TESIS I (8 SCT)	FORMULACIÓN DE PROYECTO DE TESIS II (8 SCT)
<b>CRÉDITO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>EXAMEN DE CANDIDATURA</b>				
	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
<b>FORMACIÓN DOCTORAL</b>			PASANTÍA ACADÉMICA INTERNACIONAL (10 SCT)	
<b>FORMACIÓN DE TESIS</b>	TESIS I	TESIS II	TESIS III (20 SCT)	TESIS IV
<b>CRÉDITO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR/A EN EDUCACIÓN</b>				

Para descargar la malla [CLIC AQUÍ](#)



## BECAS Y OPORTUNIDADES DE FINANCIAMIENTO

- **Beca de arancel.** El Programa contempla otorgar a los alumnos aceptados, becas parciales o totales de arancel. El porcentaje de beca será evaluado por el Comité Académico del Programa.
- **Beca de pasantía internacional.** El Programa cuenta con beca de apoyo para realizar la pasantía internacional, esta pasantía se encuentra enmarcada en el plan de estudio del Programa.
- **Beca de manutención para estudiantes de doctorado.** Es una asignación mensual a los estudiantes aceptados al Programa y que comprende cuatro años de manutención (renovable cada año). Está destinada exclusivamente a quienes no cuenten con otros financiamientos externos.

## PROCESOS DE POSTULACIÓN A BECAS Y OPORTUNIDADES

Presentar carta explicando su interés por el doctorado y las oportunidades de financiamiento que este ofrece ante el comité académico del doctorado detallando sus condiciones y requerimientos.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

En línea con lo establecido en el artículo 46 del **Reglamento General de Programas de Doctorado de la Universidad**, pueden postular al Doctorado en Educación las personas que cumplan con las siguientes condiciones:

- Poseer grado de Licenciado y/o Magíster en áreas de educación, ciencias sociales y/o afines. El Comité del Programa evaluará, excepcionalmente, el ingreso de un postulante que posea una licenciatura en otras áreas del conocimiento, y que demuestre las competencias requeridas para desarrollar un trabajo de investigación riguroso en el área de educación.
- Poseer un promedio de calificaciones de pregrado igual o mayor a 5.0 en escala chilena (o su equivalente en otras escalas).
- Aprobar un examen de suficiencia lectora en idioma inglés, a nivel académico, que permita comprender artículos, papers, libros y textos de bases de datos internacionales.
- Aprobación del Comité Académico del Programa, tras sostener una entrevista personal con el candidato.
- Es deseable, contar con experiencia demostrable en investigación (publicaciones, proyectos, postulaciones a fondos u otros).

## PROCESO DE ADMISIÓN

El Comité Académico del Programa, presidido por el/la Director/a del Doctorado, podrá reevaluar año a año la documentación requerida para la postulación, la cual será informada oportunamente con ocasión de la convocatoria.

### Postulantes Extranjeros

Los postulantes extranjeros provenientes de países suscritos al Convenio de Apostilla de la Haya, deben presentar sus antecedentes conforme al procedimiento establecido para tales efectos. Los postulantes extranjeros provenientes de países no adscritos a dicho convenio deben presentar la documentación emitida en el extranjero, previamente validada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. En el caso de documentos en idioma que no sea el español, la traducción oficial debe solicitarse al departamento de traducciones del Ministerio de Relaciones Exteriores.

### Sobre el ingreso al Programa

El proceso de ingreso al programa contempla dos etapas: Admisión y Selección. En la primera de ellas, los postulantes deberán remitir todos los antecedentes descritos en el artículo N°46 a la Dirección de Postgrado de la Facultad de Educación, Psicología y Familia a través del correo electrónico [doctoradoeducacion@uft.cl](mailto:doctoradoeducacion@uft.cl), instancia que listará a todos aquellos que presenten la documentación requerida

Descarga ficha de postulación [AQUÍ](#)



Criterios	Evidencia	Porcentaje
<b>Antecedentes académicos</b>	<p>Poseer grado de Licenciado y/o Magíster en áreas de educación, ciencias sociales y/o afines.</p> <p>Certificado de calificaciones y de ubicación o ranking de egreso (para pregrado y/o magíster).</p>	<b>20%</b>
<b>Antecedentes profesionales</b>	<p>Curriculum Vitae.</p> <p>Experiencia en investigación (proyectos, publicaciones etc.).</p> <p>Dominio suficiente del idioma inglés a nivel que permita leer artículos, libros y acceder a los documentos y bases de datos internacionales.</p>	<b>30%</b>
<b>Antecedentes actitudinales y de referencia</b>	<p>Carta de intención. Carta de recomendación.</p>	<b>10%</b>
<b>Antecedentes de experiencia investigativa</b>	<p>Ensayo.</p> <p>Propuesta del tema de investigación.</p>	<b>25%</b>
<b>Entrevista Personal</b>	<p>Entrevista virtual o presencial con el Comité Académico.</p>	<b>15%</b>

El procedimiento de selección se basa en criterios y pautas objetivas, sin establecer discriminaciones de carácter arbitrario entre las postulaciones presentadas.

Todos los postulantes, sean aceptados o no en el programa, serán notificados de la decisión del Comité Académico, vía email, a través de la Dirección del doctorado, con copia a la Decanatura de la Facultad, Dirección de Postgrado de Facultad y la Dirección Administrativa de Doctorados de la VRICAD.

El proceso de matrícula oficializa la incorporación del estudiante admitido al Doctorado en Educación. Junto a ello, otorga la calidad de alumno regular, debiendo registrarse por la normativa institucional vigente.



# Universidad Finis Terrae®

Conoce más en

[doctoradoeducacion.finis.cl](http://doctoradoeducacion.finis.cl)