

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Ficha de Postulación

Universidad Finis Terrae

Facultad de Educación, Psicología y Familia

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**FORMULARIOS DE POSTULACIÓN**

CONVOCATORIA 2025

Lo/as interesado/as en postular al programa de Doctorado en Educación pueden hacerlo mediante el proceso definido a continuación.

## ÍNDICE DE DOCUMENTOS

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDO** | **Página** |
| **1.** Formulario único de postulación | **3** |
| **2.** Formato carta de recomendación | **4** |
| **3.** Formato propuesta de investigación para la tesis doctoral | **5** |
| **4.** Protocolo de selección | **6** |

Período de postulación: 01 de abril a 15 de junio 2025

Período de selección: 16 de junio a 31 de julio 2025

Inicio del programa: agosto 2025

Los antecedentes deben ser enviados a: doctoradoeducacion@uft.cl

Financiamiento y beneficios: lo/as estudiantes aceptados podrán postular a becas de arancel y manutención otorgadas por el programa.

Más información: <https://doctoradoeneducacion.finis.cl/>

**FORMULARIO ÚNICO DE POSTULACIÓN**

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES PERSONALES DEL/LA POSTULANTE** |
|  |  |  |
| Apellido Paterno | Apellido Materno | Nombres |
|  |  | M F |
| RUT o Cédula de Identidad /Pasaporte | Fecha de Nacimiento | Género |
| Nacionalidad |  | Ciudad de Origen |  |
| Indicar si posee residencia en Chile | SÍ NO |
|  |  |  |
| Dirección particular (Calle, Nº y Comuna) | Ciudad | Región |
|  |  |  |
| Correo electrónico | Teléfono Fijo (prefijo país/ciudad) | Teléfono Móvil |

## Junto al formulario cumplimentado, se deben acompañar los siguientes documentos:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1.** Fotocopia de cédula de identidad/DNI/pasaporte. |  |
| **2.** Certificado de Nacimiento. |  |
| **3.** Certificado de Licenciatura o Certificado de Título Profesional equivalente (copia legalizada ante notario) en áreas de educación, ciencias sociales y/o afines. |  |
| **4.** Certificado de grado de Magíster en áreas de humanidades, ciencias sociales y/o artes (en caso de tener estudios de este nivel). |  |
| **5.** Certificado de calificaciones del pregrado y/o Magíster. |  |
| **6.** Ranking de egreso de pregrado y/o Magíster. |  |
| **7.** Currículum Vitae, que señale la situación laboral del/la postulante. |  |
| **8.** Una carta de intención de la/el postulante, vía correo electrónico directamente a la dirección del Programa de Doctorado. |  |
| **9.** Una carta de recomendación de un/a académico/a de reconocida trayectoria. |  |
| **10.** Certificado/constancia suficiencia lectora en idioma inglés a nivel académico (no excluyente). |  |
| **11.** Propuesta de investigación para su tesis doctoral, según formato. |  |
| **12.** Un ensayo o *paper* (publicado o inédito), de hasta 5 mil palabras, de autoría exclusiva del/la postulante. |  |

Adjuntar esta carta de referencia a la postulación directa y exclusivamente al mail **doctoradoeducacion@uft.cl****.**

**FORMATO CARTA DE RECOMENDACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL/LA POSTULANTE: |  |

|  |
| --- |
| POR FAVOR, SEÑALE HACE CUÁNTOS AÑOS QUE CONOCE AL/LA POSTULANTE, Y DESDE QUÉ ROL SE HA RELACIONADO CON ÉL/ELLA (PROFESOR/A, GUÍA DE INVESTIGACIÓN, AYUDANTE, ETC.) |
|  |

Evalúe al/la postulante en los siguientes ítems:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Sobresaliente | Muy bueno | Bueno | Regular | No puedo evaluar |
| Autonomía en el trabajo |  |  |  |  |  |
| Capacidad analítica |  |  |  |  |  |
| Iniciativa y autonomía |  |  |  |  |  |
| Trabajo en equipo |  |  |  |  |  |
| Liderazgo |  |  |  |  |  |
| Comunicación oral |  |  |  |  |  |
| Comunicación escrita |  |  |  |  |  |
| Claridad de objetivos |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| EVALÚE LA CAPACIDAD DEL/LA POSTULANTE PARA REALIZAR ESTUDIOS DE DOCTORADO, INDICANDO SUSFORTALEZAS Y DEBILIDADES Y SU POTENCIAL COMO INVESTIGADOR/A. |
|  |

**DATOS DEL/LA EVALUADOR/A:**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE**:** |  |
| GRADO ACADÉMICO: |  |
| INSTITUCIÓN: |  |
| TELÉFONO: |  |
| EMAIL: |  |

**FECHA y FIRMA:**

**Adjuntar esta carta de referencia a la postulación directa y exclusivamente al mail** **doctoradoeducacion@uft.cl**

**FORMATO PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA LA TESIS DOCTORAL**

|  |
| --- |
| I. TÍTULO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓNDebe ser conciso e informativo, de modo que refleje exactamente el tema a desarrollar |
|  |

|  |
| --- |
| II. RESUMEN (DE 800 A 1.000 PALABRAS)Describa someramente los principales puntos que abordará su proyecto: temática, objetivos, metodología y resultados esperados. |
|  |

|  |
| --- |
| III. FORMULACIÓN (DE 1.500 A 2.000 PALABRAS)Exposición general del problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante precisar los aspectos nuevos a desarrollar, señalando a que línea o líneas de investigación del Doctorado se adscribe, los enfoques actualmente en uso en el tema de investigación, así como los fundamentos teóricos y análisis bibliográfico que lo avalan. |
|  |

|  |
| --- |
| IV. HIPÓTESIS Y/O SUPUESTOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN (HASTA 300 PALABRAS)Explicite la(s) hipótesis y/o supuestos y preguntas de investigación que orientarán su proyecto. |
|  |

|  |
| --- |
| V. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS (HASTA 200 PALABRAS)Especifique los objetivos generales y específicos para su proyecto de investigación |
|  |

|  |
| --- |
| VI. METODOLOGÍA (HASTA 500 PALABRAS)Explique los métodos de investigación y trabajo que pretende utilizar para el cumplimiento de cada uno de los objetivos específicos. |
|  |

|  |
| --- |
| VII. OBJETOS/SUJETOS DE ESTUDIO (HASTA 200 PALABRAS)Identifique objetos/sujetos de estudio de su investigación, precisando su disponibilidad y acceso. |
|  |

**FECHA Y FIRMA:**

**PROTOCOLO DE SELECCIÓN**

El Programa cuenta con un sistema de selección alineado con las normativas y directrices institucionales, de carácter escalonado, que permite articular y sistematizar procesos en cada una de las etapas, facilitando con ello la coordinación al interior de la unidad académica.

El sistema de selección se organiza en tres etapas, las cuales están concatenadas y permiten al Comité Académico gestionar un proceso transparente, justo y consistente que, por una parte, responda a los estándares de calidad internos que la Universidad Finis Terrae contempla para este nivel formativo y, por otra, permita seleccionar a aquellos profesionales de las áreas de educación, ciencias sociales o afines más idóneos para el programa.

Figura 1. Etapas del sistema de selección escalonado

Tanto las rúbricas como las pautas dan respuesta a la lógica escalonada, lo que facilita la definición de funciones y responsabilidades al interior del Comité Académico.

El análisis de antecedentes supone un 85% de la evaluación del/la postulante, mientras que la entrevista con el Comité Académico aporta un 15%.

